|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم – استدية- مستغانم | المستوى : 1 متوسط | مذكرة رقم : 1 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة عددية** | |
| المقطع التعلمي1 : الاعداد الطبيعية والاعداد العشرية | | | |
| المورد المعرفي1 : تعلم الإدماج 1 | | | |
| الموارد المستهدفة :   * قراءة وكتابة الأعداد الطبيعية. * العدد العشري والكتابة العشرية . * الانتقال من كتابة كسرية إلى كتابة عشرية والعكس. * دلالة الأرقام في كتابة عشرية. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | المدة | أنشطة ووضعيات تعلمية | المراحل |
|  | **1سا** | **نص الوضعية الإدماجية 1**   1. **أكتب بالأرقام العدد : ثلاثة آلاف وخمسة و اربعة وستون جزء من مائة .** 2. **ماهو عدد العشرات في العدد السابق ؟ ماهي دلالة الرقم أربعة ؟** 3. **أكتب هذا العدد على شكل كسر عشري.** 4. **اعط المفكوك النمودجي له.**   **نص الوضعية الإدماجية 2**   1. **أعد كتابة الأعداد الأتية مع حذف الأصفار غير الضرورية.**   **200 ، 07.5 ، 34.09 ، 340.40 ، 12.0 ، 01687، 06.60 ، 43500.00** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأستاذ : روجان شارف | متوسطة: عياش ابراهيم – استدية- مستغانم | المستوى : 1 متوسط | مذكرة رقم : 2 |
| السندات والوسائل : ك م، المنهاج، الوثيقة المرافقة و السبورة، كراس البحث، الحاسبة | | **الميدان المعرفي : أنشطة عددية** | |
| المقطع التعلمي1 : الاعداد الطبيعية والاعداد العشرية | | | |
| المورد المعرفي1 : تعلم الإدماج 2 | | | |
| الموارد المستهدفة :   * التعليم على نصف مستقيم مدرج. * الضرب في ( القسمة على ) 10، 100 ،0100 .... * مقارنة وترتيب اعداد عشرية . * القيم المقربة والحصر. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاحظات | المدة | أنشطة ووضعيات تعلمية | المراحل |
|  | **1سا** | **نص الوضعية الإدماجية 1**   1. **قــا رن الـعــد د يــن مـع تـعــلـيــل إ جــا بـتــك فـي كــل حـا لــة :**   و و 0.9 و   1. **علم على نصف مستقيم مدرج مبدؤه O ووحدته 2cm الأعداد الأتية :**   ، ، ، ، 0.9 ،   1. **ا ســتـنــتــج الـتــرتـيــب الـتـصــا عــد ي لـلأ عــد ا د السابقة.**   **نص الوضعية الإدماجية 2**   1. **أنقل ثم اتمم مايلي :**   5 , 6 7 8 9 100 = ………… 2 3 4 5 . . . = 2 , 3 4 5  0 , 2 ……….= 200 7 , 8 9 . . . = 0 , 0 7 8 9   1. **اعط حصراً للعدد مقربا إلى الوحدة ثم إلى الجزء من عشرة ثم إلى الجزء من المائة. ( مستعملاً الجدول )** |  |